

Gli speciali di **Avvenire**

DIGITALE

Perché è necessario potenziare le competenze digitali per le famiglie e gli insegnanti? Quali sono i principali rischi, ma anche le opportunità collegate all'utilizzo degli strumenti informatici? E come è possibile evitare di essere travolti online da fenomeni come l'*hate speech*, il cyberbullismo, le frodi online e la dipendenza dai social? Ha provato a dare risposte a queste domande lo studio "Misurare il benessere digitale" realizzato dall'Istituto per la Competitività (I-Com) e Join Group nell'ambito di Futur#Lab, il progetto promosso da I-Com e Wind Tre. Il 45% degli studenti di scuola secondaria utilizza i social da più di 5 anni, quindi da prima del limite legale fissato a 14 anni.

Web e social: più rischi per i giovani Necessario investire nella formazione

Presentato lo studio realizzato nell'ambito di Futur#Lab, il progetto promosso da I-Com e Wind Tre: Il 45% degli studenti di scuola secondaria utilizza i social da più di 5 anni, quindi da prima del limite legale fissato a 14 anni

L'indagine I-Com ha mostrato anche un'altra evidenza su cui riflettere: la precoce età a cui i giovani iniziano a utilizzare i social network. Il 45% degli



Sull'uso etico delle tecnologie digitali un segnale positivo, secondo l'indagine I-Com, è arrivato dalla grande maggioranza dei giovani che hanno partecipato al sondaggio ha definito come

© ASSOCIAZIONE EDITORIALE

